



Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji
1 Sesión Extraordinaria, 2025
Resumen Calendarizado del Proyecto del Programa Operativo Anual para el Ejercicio Fiscal 2025



Fecha de la Sesión: 27/enero/2025

JGSE.6.1

Proyecto Presupuestal	Componente	Unidad de medida	Meta anual programada	Presupuesto anual aprobado	Primer trimestre				Segundo trimestre				Tercer trimestre				Cuarto trimestre			
					Presupuesto			Meta trimestral	Presupuesto			Meta trimestral	Presupuesto			Meta trimestral	Presupuesto			Meta trimestral
					Enero	Febrero	Marzo		Abril	Mayo	Junio		Julio	Agosto	Septiembre		Octubre	Noviembre	Diciembre	
1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	ESTUDIANTE	5,506					0				0				5,506				0
	11 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE REGRESO DEL ESTUDIANTE	ESTUDIANTE	1,965					890				1,075				0				0
	12 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIO	2					0				2				0				0
	13 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTE DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CALIFICACIÓN	8					8				8				8				0
	14 IMPLANTACIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	15,240	\$3,433,564.00	\$7,700.00	\$83,039.00	\$40,587.00	2,645	\$143,665.00	\$46,050.00	\$337,566.00	3,095	\$1,179,967.00	\$965,177.00	\$14,577.00	5,745	\$382,149.00	\$628,593.00	\$4,134.00	3,755
	15 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	23,400					3,10				7,980				6,180				6,180
	16 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	30					10				10				10				0
	17 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MATERIAL DIDÁCTICO	1					1				0				0				0
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	BENEFICIARIO	5,863					2,092				1,427				1,549				795
	21 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUUA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONA	5,863					2,092				1,427				1,549				795
	22 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	88	\$2,015,893.00	\$0.00	\$330,084.00	\$289,142.00	24	\$26,444.00	\$305,408.00	\$297,365.00	24	\$313,688.00	\$135,227.00	\$304,441.00	24	\$260,658.00	\$246,126.00	\$7,500.00	16
	23 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	17,700					5,800				3,400				1,000				7,500
	24 FIRMA DE CONVENIO DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	261					78				113				35				35
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	PROYECTO	1	\$178,604.00	\$0.00	\$27,500.00	\$0.00	0	\$46,124.00	\$19,796.00	\$2,500.00	0	\$6,598.00	\$60,900.00	\$7,000.00	0	\$3,800.00	\$4,386.00	\$0.00	1
	32 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	1					0				0				0				1
4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	VALOR PORCENTUAL	11					1				4				2				4
	41 APLICACIÓN DE EVALUACIONES INSTITUCIONALES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESTUDIANTE	9,254	\$50,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	3,748	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	\$50,000.00	5,506
	42 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE	650					0				220				180				250
	43 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MÓDULO	6					1				2				1				2



Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji
I Sesión Extraordinaria, 2025
Resumen Calendarizado del Proyecto del Programa Operativo Anual para el Ejercicio Fiscal 2025



Fecha de la Sesión: 27/enero/2025

JGSE.6.1

Proyecto Presupuestal	Componente	Unidad de medida	Meta anual programada	Presupuesto anual aprobado	Primer trimestre				Segundo trimestre				Tercer trimestre				Cuarto trimestre			
					Presupuesto			Meta trimestral	Presupuesto			Meta trimestral	Presupuesto			Meta trimestral	Presupuesto			Meta trimestral
					Enero	Febrero	Marzo		Abril	Mayo	Junio		Julio	Agosto	Septiembre		Octubre	Noviembre	Diciembre	
5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	NECESIDAD	18					4				4				5				5
	5.1 EDUCACIÓN DE PROYECTOS DE PERSONA INVERSON	PERSONA	5,506					0				0				0				5,506
	5.2 CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONAL ADMINISTRATIVO	140					35				35				35				35
	5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	2,975	\$165,809,801.00	\$2,809,305.00	\$13,933,880.00	\$15,298,560.00		\$15,599,874.00	\$12,054,706.00	\$12,688,495.00		\$12,217,183.00	\$12,556,430.00	\$14,873,346.00		\$13,673,881.00	\$14,398,334.00	\$14,820,809.00	0
	5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MANTENIMIENTO	24					6				6				6				6
	5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	PESOS	39,557,162					11,792,796				13,230,893				12,962,285				1,571,188
Gastos de inversión	Fortalecimiento a la sustentabilidad a través de la eco iniciativa en la puesta en marcha de paneles solares y una planta de tratamiento de agua para la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji	---	---	\$6,000,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$6,000,000.00	\$0.00	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0
	Adquisición de equipamiento para el fortalecimiento de la infraestructura educativa de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji	---	---	\$6,584,708.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$6,584,708.00	\$0.00	\$0.00	0
	Adquisición de vehículos para el fortalecimiento del parque vehicular de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji	---	---	\$2,450,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0	\$0.00	\$2,450,000.00	\$0.00	0	\$0.00	\$0.00	\$0.00	0
	Ayudas sociales para estudiantes de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji	---	---	\$268,060.00	\$16,250.00	\$16,250.00	\$16,250.00	0	\$16,250.00	\$16,250.00	\$16,250.00	0	\$16,250.00	\$16,250.00	\$37,050.00	0	\$37,700.00	\$37,050.00	\$26,260.00	0
Total				\$187,290,630.00	\$12,817,005.00	\$14,374,503.00	\$15,621,259.00		\$21,808,107.00	\$13,325,960.00	\$13,326,144.00		\$13,717,436.00	\$13,317,734.00	\$15,199,364.00		\$14,320,468.00	\$15,277,439.00	\$14,882,443.00	

Bajo protesta de decir verdad, se señala que la presente información es real, verídica y es responsabilidad de quien la emite.

Elaboró

Angélica María Cruz
Jefa Departamento de Estadística y Evaluación

Revisó

Escobedo
Director de Planeación y Evaluación

Autorizó

Irasema Echeverría
Directora General de Planeación y Evaluación

I Sesión Extraordinaria del H. Consejo Directivo

Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji

PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

RESUMEN EJECUTIVO



**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE TULA - TEPEJI**

**PROGRAMA OPERATIVO
ANUAL
2025**

**RESUMEN
EJECUTIVO**



Contenido

I. INTRODUCCIÓN	7
II. ESTADO SITUACIONAL	10
III. OBJETIVO GENERAL	22
IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	22
V. POLÍTICAS GENERALES.....	23
VI. ESTRATEGIAS	27
VII. LÍNEAS DE ACCIÓN.....	30
VIII. METAS	31
IX. RESULTADOS ESPERADOS.....	33
CARTAS DESCRIPTIVAS	34
REPORTE DE LA MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025	56

I. INTRODUCCIÓN

El Programa Operativo Anual (POA) 2025 de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji define los lineamientos estratégicos y acciones prioritarias que garantizarán una operación eficiente y alineada con los objetivos institucionales a corto plazo. Su propósito es fortalecer la gestión de recursos financieros y operacionales, asegurando significativamente el crecimiento y desarrollo de la universidad. A continuación, se presentan los puntos clave de este documento, que marca la ruta hacia una consolidación académica y administrativa de impacto.

Estructura del POA

El POA 2025 integra los planes operativos de todas las unidades orgánicas de la institución, incluidas sus dos unidades académicas. Estos planes detallan las acciones específicas y los indicadores clave de desempeño, cuyo seguimiento permitirá un cumplimiento riguroso de las metas para el periodo 2025.

Financiamiento

El financiamiento del POA 2025 está estratégicamente diseñado para impulsar el desarrollo y la excelencia en cinco componentes fundamentales que son esenciales para el avance y consolidación de nuestra institución. Estos componentes reflejan nuestro compromiso con la formación de calidad, la innovación y la integración efectiva con la comunidad educativa y el entorno.

1. **Estudiantes del Nivel Superior de Educación en Instituciones Públicas Formados:** Invertimos en la capacitación integral de nuestros estudiantes, asegurando que reciban una educación de vanguardia que les permita enfrentar con éxito los retos del mercado laboral y contribuir significativamente al desarrollo socioeconómico.
2. **Servicios de Extensión y Vinculación de Educación Superior Otorgados:** Fortalecemos nuestros vínculos con la comunidad y el sector productivo mediante servicios de extensión que promuevan la transferencia de conocimiento, la colaboración interinstitucional y el impacto positivo en la sociedad.
3. **Investigación Científica, Tecnológica y Educativa Desarrollada:** Apoyamos la investigación de alta calidad que genere conocimiento innovador y soluciones prácticas, fomentando el avance científico y tecnológico promoviendo una cultura de investigación que impulse el desarrollo y la competitividad.
4. **Instrumentos de Planeación Estratégica Evaluados:** Garantizamos la eficacia de nuestras estrategias mediante una evaluación continua de los instrumentos de planeación, optimizando la toma de decisiones y alineando nuestras acciones con los objetivos institucionales y estatales.

5. **Necesidades de la Comunidad Educativa de las Instituciones de Educación Superior Atendidas:**

Priorizamos la atención a las necesidades de nuestra comunidad educativa, asegurando que nuestras iniciativas y recursos se dirijan a mejorar la calidad educativa, el bienestar de los estudiantes y el fortalecimiento de nuestra infraestructura.

Este enfoque integral y estratégico con el financiamiento garantiza que cada componente reciba el apoyo necesario para alcanzar nuestros objetivos y consolidar nuestra posición como una institución líder en educación superior.

Misión de la Universidad

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji es una institución de educación superior que fomenta la investigación, el desarrollo tecnológico y la iniciativa emprendedora para impulsar la economía basada en el conocimiento; formando de manera integral, pertinente y con valores universales a profesionistas competentes, comprometidos con la sustentabilidad.

Visión de la Universidad

Ser una institución de educación superior con reconocimiento global por su excelencia académica y alta competitividad que contribuye al desarrollo sustentable.

Conclusión

El POA 2025 es una herramienta estratégica que orienta a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji hacia la excelencia operativa, alineando todos los recursos y acciones con su misión y visión institucional. Su enfoque en el desarrollo integral y sostenible marca un compromiso claro con la educación de calidad, el crecimiento regional y la competitividad global, destacando su relevancia en el escenario de la educación superior en el Estado de Hidalgo.

Este informe ejecutivo refuerza el compromiso de la universidad de consolidarse como un actor clave en el desarrollo económico y social, al mismo tiempo que establece bases sólidas para un futuro de excelencia académica y sostenibilidad:

-  **Formación Integral:** Formar profesionistas con un sólido compromiso social y vocación de servicio, preparados para generar un impacto positivo en su entorno.
-  **Educación Pertinente:** Alinea la formación académica, la investigación y los servicios de la universidad con las necesidades de diversos sectores. El objetivo es promover el desarrollo sustentable y la competitividad con responsabilidad social y ambiental.
-  **Investigación e Innovación para el Desarrollo:** Destaca la importancia de la investigación y el desarrollo tecnológico como una fortaleza para la industria y el sector empleador en la toma de decisiones para el desarrollo regional. Esto sugiere un compromiso con la generación de conocimiento aplicado y soluciones innovadoras.
-  **Emprendimiento:** El emprendimiento se posiciona como una herramienta clave para robustecer la formación profesional de los egresados, impulsando el desarrollo de habilidades y actitudes emprendedoras que promuevan la innovación y generen soluciones y empresas de impacto.
-  **Competencia Internacional:** La universidad aspira a ser un referente internacional en la educación superior mexicana. Esto significa que busca destacarse en áreas como la formación, la investigación y el desarrollo tecnológico a nivel global. Esto podría aumentar la visibilidad y el prestigio de la institución.
-  **Sustentabilidad:** Se promueve la integración de todas las capacidades individuales para que, desde sus áreas de competencia, los miembros de la comunidad universitaria puedan impulsar el desarrollo sustentable. Esto abarca la responsabilidad social, la responsabilidad ambiental y estrategias económicas que promuevan la sostenibilidad.

Los proyectos estratégicos del POA reflejan una visión integral de la educación superior, orientada no solo a la adquisición de conocimientos, sino a la formación de profesionales con sólidos valores, responsabilidad social, capacidad innovadora y compromiso con el desarrollo sostenible.

El presente documento muestra el estado situacional de la Universidad y la planeación para 2025, mediante los 5 componentes que integran los programas de Formación, Extensión, Vinculación, Investigación, Planeación y Necesidades de la institución, mediante los cuales operará la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji en el año 2025.

Con una visión integral, esta institución ha avanzado en su consolidación como un referente de educación superior de calidad, respondiendo a las demandas de la sociedad y generando beneficios tanto para la comunidad universitaria como para la sociedad en general.

II. ESTADO SITUACIONAL

II.1) Docencia

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji se consolida como una institución de excelencia gracias a su diversificada y robusta oferta académica que abarca desde Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Ingeniería, hasta Posgrado. Nuestra misión es formar profesionales de alto nivel, capaces de enfrentar los desafíos globales con competencias sólidas y visión estratégica. Lo hacemos posible mediante un enfoque integral de formación que incluye programas de becas, actividades culturales, deportivas, y proyectos innovadores que potencian el desarrollo personal y profesional de nuestros estudiantes.

Nuestra institución se preocupa por la formación integral de nuestros estudiantes. Les proporcionamos apoyo a través de estadías, material didáctico, formación multidisciplinaria y la oportunidad de movilidad tanto a nivel nacional como internacional. Además, evaluamos constantemente su progreso académico a través de visitas de inducción y evaluaciones específicas.

Enriquecemos la experiencia educativa con conferencias, horas prácticas en nuestros laboratorios, cursos extracurriculares y un sólido sistema de asesorías y tutorías. Reconocemos la importancia del bienestar mental y emocional, por lo que ofrecemos sesiones de apoyo psicológico tanto individual como grupal.

Para mantener nuestros estándares de excelencia, seguimos invirtiendo en la capacitación y actualización de nuestros docentes y personal administrativo. El programa de capacitación institucional fortalece el proceso de enseñanza, garantizando que nuestros alumnos reciban una educación de calidad y pertinente a las demandas del mundo actual.

Nuestra visión es formar profesionales competentes y comprometidos con la sociedad, capaces de destacar en el sector productivo. En resumen, en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, la calidad educativa y la formación integral de nuestros estudiantes son nuestra prioridad constante.

Resultados

Es un logro significativo informar que se ha completado la evaluación del 100% de nuestra matrícula estudiantil. Durante el cuatrimestre de septiembre - diciembre de 2024, se mantiene un seguimiento académico mensual en todos nuestros programas educativos. Esto incluye 26 Programas Educativos de Técnico Superior

Universitario (TSU) y 20 de Ingeniería/Licenciatura. Nuestra matrícula institucional inicial en el cuatrimestre de septiembre – diciembre 2024 es de **5,818** estudiantes.

Campus	Matrícula
Tula-Tepeji	5,310
Chapulhuacán (UACH)	236
Tepetitlán (UAT)	272
Total	5,818

Este compromiso con la evaluación continua y el seguimiento académico refleja nuestro enfoque en brindar una educación de calidad y apoyar a nuestros estudiantes en su proceso de aprendizaje. Estamos dedicados a garantizar que cada estudiante tenga las herramientas y el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial académico y profesional.

Nuestros estudiantes son la fuerza impulsora detrás de una serie de logros notables que han destacado la excelencia y la innovación en la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji. En un período de avances extraordinarios, estos son algunos de los logros que reflejan nuestra dedicación a la formación integral y al fomento del talento:

En el corazón de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji, el espíritu emprendedor y la innovación son nuestro motor principal. Nuestros estudiantes son la fuerza que impulsa una serie de logros extraordinarios que reflejan nuestro compromiso con la excelencia educativa y la formación integral.

-  La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) ha alcanzado los logros extraordinarios que evidencian nuestro compromiso con la excelencia educativa y la formación integral de nuestros estudiantes,
-  Uno de los hitos más destacados ha sido la exitosa presentación de los proyectos integradores de la Licenciatura en Enfermería, enfocados en la salud pública comunitaria y el desarrollo sustentable, reflejando el esfuerzo y la dedicación de nuestros estudiantes y docentes. La rectora, Irasema Linares Medina, reconoció el gran trabajo realizado por la comunidad del Campus Tepetitlán.
-  El talento y compromiso de nuestros estudiantes también brillaron en competencias de prestigio, como el “Reto Emprendedor 2024” de la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD), donde el equipo conformado por Cristina Citlali Vázquez Martínez, Fátima Reyes Morales y José López Hernández obtuvo el segundo lugar con su proyecto "Helados Folklore", un innovador

producto que combina ingredientes tradicionales mexicanos y apoya el bienestar emocional. Este logro fue reconocido tanto en la Expo ANTAD como en medios de comunicación.



Asimismo, los estudiantes Aldo Alexis Meza Argüelles, Wendy Yetlanehzy Martínez Hernández y Joshua Xavier Bermúdez Hernández demostraron su destreza técnica al ser finalistas en el desafío Computing del Huawei ICT 2023-2024 LATAM, destacando su capacidad para enfrentar retos tecnológicos complejos.



Por otro lado, nuestros alumnos de diferentes programas académicos, como Mantenimiento Industrial, Contaduría, Administración, Tecnologías de la Información, Química y Nanotecnología, han demostrado su capacidad para aplicar conocimientos adquiridos en el aula a través de exposiciones, visitas industriales y la presentación de proyectos que promueven soluciones innovadoras y sustentables en diversas áreas.



Resaltamos con gran distinción a nuestra exalumna Gabriela Salas Cabrera, que con una contribución innovadora participo en la incorporación de la lengua indígena náhuatl en Google Translate, esta participación subraya la excelencia de la educación superior en el estado de Hidalgo y fortalece la preservación y difusión de nuestra herencia cultural a nivel global.

Estos logros son un testimonio del compromiso de la UTTT con la formación de profesionales altamente capacitados y responsables, quienes no solo destacan en sus áreas de estudio, sino que también están dejando huella en la sociedad con propuestas creativas e innovadoras.

La comunidad universitaria ha demostrado un compromiso sólido con el desarrollo integral de nuestros estudiantes y la promoción de temas relevantes para su crecimiento personal y profesional. Aquí se resumen las principales actividades y eventos realizados:

Actividades Culturales y Deportivas: Nuestra comunidad participó activamente en talleres culturales y deportivos, actos cívicos, exhibiciones y exposiciones, fomentando la creatividad y el espíritu competitivo.



Actividades Artísticas

Se llevaron a cabo eventos culturales de relevancia, como el encuentro "Mundo del Escritor Carlos Ramos", el recital musical del trovador Óscar Niño y la participación del escritor Sergio Almazán. En honor al Día del TSU, se organizaron recitales de canto y karaoke, junto con la obra teatral La misma vida.

Además, la comunidad disfrutó del “1er Intercolegial de Baile UTTT”, del recital de música tradicional mexicana y de la presentación editorial del libro Antologías. Nuevas Letras Toltecas. En coordinación con el Movimiento Cultural Tepexic, se presentó el libro El dios caminante de Francisco Luna Tavera, destacando la historia otomí de la creación del mundo.

Actividades Deportivas

Se organizaron torneos de fútbol rápido, básquetbol, voleibol y ajedrez, junto con evaluaciones de Tae Kwon Do y clases magistrales de yoga. Destacó la participación de estudiantes en el 1er ERDCUTP de Fútbol 7 Femenil y el Torneo Interno de Ajedrez.

Asimismo, se invitó a la comunidad universitaria a participar en la #GranCarreraUNNE, con beneficios para estudiantes y personal UTTT. El evento promueve la actividad física y la integración de la comunidad universitaria.

Actividades Recreativas

Se llevaron a cabo el rally deportivo del Día del Amor y la Amistad y ciclos de cine temáticos como Películas para no dormir, el ciclo iberoamericano y queer, y el ciclo "Personajes de la Música". Estas actividades ofrecieron espacios recreativos para la integración y la reflexión cultural.

Actividades Comunitarias

La comunidad universitaria participó activamente en actos cívicos, reforzando el compromiso cívico y la participación ciudadana. En el marco del #DíaDelÁrbol, estudiantes colaboraron en la plantación de 130 árboles de mezquite y 30 magueyes en el Área Natural Protegida Cerro Grande. Además, se ofreció una plática sobre el uso del módulo de ordenamiento ecológico y territorial, y la bitácora ambiental por personal de la Secretaría de Medio Ambiente.

Conferencias

Se organizaron conferencias de alto impacto, como:

"Escalabilidad", impartida por Wallia Soluciones Digitales, sobre transformación digital.

"AI en el aula: desafíos y oportunidades", por Jesús Pando Barrón.

"Prevención del cáncer de mama" y "Nutrición inteligente: alimentación saludable para el éxito académico".

"Honestidad académica", en el marco del Día por la Integridad.

Además, estudiantes de Desarrollo de Negocios asistieron a "Puntos básicos para exportar", y los de Mantenimiento Industrial a conferencias sobre seguridad industrial y realidad inmersiva.

Actividades de temporada y festividades

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) destacó por su participación activa en eventos que promueven la sensibilización y el fortalecimiento de la identidad cultural y comunitaria.

Estas actividades reflejan el compromiso de nuestra institución con el bienestar y el crecimiento integral de nuestros estudiantes, abordando temas de relevancia para su éxito personal y académico.

La plantilla docente se compone de un destacado grupo de 343 profesores altamente calificados y comprometidos con la educación de nuestros estudiantes. Cada uno de ellos desempeña un papel fundamental en la formación y el desarrollo de futuros profesionales.

	Profesores Tiempo Completo	Profesores por Asignatura
Tula-Tepeji	92	215
UACH	3	21
UAT	4	8
Total	99	244
Porcentaje	29%	71%

Un total de 99 profesores de Tiempo Completo (PTC) adscritos a Tula-Tepeji, inician en el periodo septiembre-diciembre 2024; en la siguiente tabla se desglosa el porcentaje por grado de estudios:

	Grado de Estudios	No. de PTC	Porcentaje
Tula-Tepeji	Doctorado	7	7%
	Doctorado sin grado	0	%
	Estudiando doctorado	2	2%
	Maestría	40	40%
	Maestría sin grado	20	20%
	Estudiando maestría	0	0%
	Licenciatura	23	23%
UACH	Maestría	1	1%
	Maestría sin grado	2	2%
	Licenciatura	0	0%
UAT	Maestría	0	0%
	Licenciatura	4	4%
Total		99	100%

En un compromiso extraordinario con la excelencia educativa, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji ha fortalecido el desarrollo profesional de su cuerpo docente a través de una capacitación estratégica.

Un total de 437 figuras educativas fueron beneficiadas con cursos y talleres de alto impacto, diseñados para abordar las tendencias más recientes en educación, tecnología, e innovación. Este esfuerzo refleja la dedicación de la institución por elevar los estándares académicos y garantizar una enseñanza de vanguardia.

Administración y Gestión: Optimización organizacional mediante la mejora en gestión del tiempo, resultados, y prevención de conflictos, además de habilidades en indicadores y presupuestos.

Tecnología e Innovación: Incorporación de inteligencia artificial y herramientas digitales en la educación, así como tecnologías avanzadas en robótica, manufactura aditiva, y energías renovables.

Educación y Formación Docente: Innovación educativa y liderazgo, con énfasis en nuevas estrategias pedagógicas y equidad de género.

Inclusión y Responsabilidad Social: Promoción de diversidad, inclusión, equidad, y sostenibilidad ambiental.

Salud Mental y Desarrollo Humano: Estrategias para el manejo del estrés, inteligencia emocional, y prevención de adicciones.

Investigación y Proyectos: Enfoque en investigación aplicada e internacionalización curricular con apoyo de inteligencia artificial.

Habilidades Técnicas: Capacitación en áreas prácticas como robótica, energías autónomas, y manejo de residuos.

Comunicación Digital: Perfeccionamiento en el uso avanzado de herramientas como Excel y Microsoft Word, además de presentaciones efectivas.

Finanzas: Actualización fiscal y financiera para asegurar cumplimiento normativo y análisis eficiente.

Talleres y Diplomados Diversos: Certificaciones y cursos especializados que impulsan la innovación y adaptabilidad en múltiples sectores.

En un esfuerzo destacado por fortalecer la educación superior, se benefició a **105 estudiantes** con becas institucionales, reafirmando el compromiso con su formación integral. Estas becas son un pilar para garantizar el acceso y la permanencia en la institución, impulsando el desarrollo académico y personal de los beneficiarios.

La entrega de becas es un testimonio impactante de la importancia que se otorga a la educación y al desarrollo de la próxima generación de líderes y profesionales. Cada beca es una inversión en el futuro y una manifestación tangible de la creencia en el poder transformador de la educación.

Con el firme propósito de democratizar el acceso y la divulgación de recursos de información esenciales para respaldar la formación, enseñanza, investigación y extensión universitaria, se ha incorporado una impresionante adición al valioso acervo bibliográfico de la comunidad educativa: se integró 1 recurso didáctico de gran relevancia.

	Títulos	Volúmenes
Tula-Tepeji	10,150	20,843
UACH	1,491	2,365
UAT	256	676
	11,897	23,884

II.2) Investigación

La Universidad fomenta proyectos de investigación académica, científica y tecnológica para abordar las necesidades del desarrollo regional y comunitario. Estos proyectos benefician tanto a docentes como a

estudiantes, quienes aplican sus conocimientos. Los Cuerpos Académicos, formados por Profesores de Tiempo Completo de diversos Programas Educativos, son clave en esta labor investigativa.

Resultados

Docentes dedicados a producir conocimiento científico y tecnología, así como docentes fortalecidos para el desempeño de sus funciones.

	No. docentes
Reconocimiento a Perfil Deseable por PRODEP	6
Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	3
Total	9

La Institución cuenta con 14 cuerpos académicos registrados ante el PRODEP:

En Formación 10

No.	Cuerpo Académico	Estatus	No. PTC
01	Matemáticas aplicadas a proyectos tecnológicos y su didáctica	En formación	3
02	Modelos Administrativos, Contables y Fiscales		2
03	Administración de Transporte, Logística y Comercio Exterior.		4
04	Emprendedurismo y Gestión Empresarial		3
05	Tecnologías y Ecotecnias para la Sustentabilidad		5
06	Fuentes alternas de energía y nuevos materiales.		4
07	Consultoría Organizacional		4
08	Manufactura Aditiva		4
09	Aplicación de tecnologías para el desarrollo sustentable en sectores vulnerables		3
10	Ingeniería y nanotecnología ambiental		4
		Total de integrantes	36

En consolidación 3

No.	Cuerpo Académico	Estatus	No. PTC
01	Optimización de Procesos Productivos	En Consolidación	3
02	Ingeniería y Sistemas Ambientales		5

03	Calidad Aplicada en la Integración de Sistemas Industriales de Manufactura Avanzada		3
		Total de integrantes	11

Consolidado 1

No.	Cuerpo Académico	Estatus	No. PTC
01	Polos de Desarrollo Económico	Consolidado	4
		Total de integrantes	4

II.3) Extensión y Vinculación

Durante este período, se enfocó en la expansión de servicios de apoyo al desarrollo a través de cursos, talleres, conferencias y encuentros fundamentales para la transformación social en múltiples sectores de la comunidad. Además, se impulsó el desarrollo cultural y la transferencia de conocimientos en la sociedad y la comunidad. Como resultado, se brindó atención a **5,156 beneficiarios**.

Resultados

Se implementaron servicios de educación continua que abarcan un espectro integral de habilidades, incluyendo áreas socioemocionales, tecnológicas y lingüísticas (inglés, francés y alemán). Además, se brindaron servicios de investigación y apoyo tecnológico, así como capacitación y certificación para proyectos empresariales. Este enfoque ha permitido atender a un total de **5,156 personas**; consolidando nuestro compromiso con la formación de profesionales competentes y preparados para enfrentar los desafíos del entorno actual.

Esto no solo impulsó el desarrollo de habilidades, sino que también fortaleció la competitividad en el sector productivo, transformando el capital humano para un mejor futuro.

La institución ha llevado a cabo una labor excepcional en la difusión de la educación superior. Esto se traduce en la producción de contenido diversificado en boletines, redes sociales, fotografías y videos, así como en materiales para programas de desarrollo estudiantil. Además, hemos potenciado la imagen de la universidad

mediante una activa participación en charlas informativas, ferias educativas y ceremonias de graduación, alcanzando a un total de **18,340 estudiantes**. Este enfoque integral refuerza nuestro compromiso con la promoción de oportunidades educativas y el desarrollo profesional.

Gracias a los convenios firmados con organizaciones de prestigio, **181 estudiantes** han sido beneficiados, fortaleciendo nuestra posición como referente en educación superior. Estos acuerdos promueven la movilidad académica de estudiantes y docentes, alinean los planes de estudio con las demandas actuales, y robustecen áreas estratégicas clave. Cada colaboración refleja un firme compromiso con la formación de excelencia y el impacto positivo de la educación en la sociedad.

Nuestra institución ha firmado **8 convenios** de colaboración para movilidad nacional e internacional, los cuales enriquecen significativamente la experiencia educativa de nuestros estudiantes. Estos intercambios no solo fomentan la colaboración académica a nivel global y nacional, sino que también contribuyen de manera sobresaliente a la mejora de las habilidades lingüísticas de los participantes, preparándolos para enfrentar los retos de un mundo cada vez más interconectado

II.5) Gestión.

Durante este período, se atendieron un total de **40 necesidades** de la institución en nuestro programa de Gestión Administrativa, que incluyeron actividades esenciales para el funcionamiento efectivo y eficiente de nuestra institución de educación superior. Estas acciones van desde el mantenimiento de bienes muebles e inmuebles hasta el control presupuestario, y reflejan nuestro compromiso con la excelencia y la mejora continua en la provisión de servicios educativos de alta calidad.

Resultados

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT), así como sus dos campus (Chapulhuacán y Tepetitlán), disponen de una infraestructura de vanguardia que respalda nuestras actividades académicas y de investigación. Nuestras instalaciones están meticulosamente diseñadas para crear un entorno óptimo para el aprendizaje y el desarrollo de competencias. Entre los aspectos destacados de nuestra infraestructura se incluyen:

PROYECTO PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025

(RESUMEN EJECUTIVO)

	Tula-Tepeji	UACH	UAT	Total
Edificio Docencia 1 nivel	5			5
Edificio Docencia 2 niveles	2	1	1	4
Edificio Centro de Idiomas	1			1
Laboratorio Idiomas		1		1
Laboratorio de Ciencia y Tecnología	4			4
Laboratorio de Informática	16	2	2	20
Laboratorio Redes Avanzadas	1			1
Laboratorio Diseño CAD	1			1
Laboratorio MAC Diseño Gráfico	1			1
Laboratorio Serigrafía	1	1		1
Laboratorio Simulador Logística	1			1
Laboratorio Análisis Microbiológicos	1			1
Laboratorio Físico-Química	1			1
Laboratorio National Instrument	1			1
Centro de Desarrollo de Software (CDS)	1			1
Cabina de Radio, Audio y Video	1			1
Edificio Rectoría	1			1
Edificio Vinculación	1			1
Edificio Biblioteca	1			1
Edificio Multimedia	1			1
Edificio Cafetería	1			1
Recepción			1	1
Urgencia para adulto			1	1
Urgencias pediátricas			1	1
Área de curación			1	1
Servicio médico			1	1
Farmacia			1	1
Hospitalización adulta			1	1
Hospitalización pediátrica			1	1
Estimulación temprana			1	1
Medicina preventiva			1	1

Central de esterilización y equipos (CEyE)			1	1
Toco (Tococirugia)			1	1
Transfer hospitalario			1	1
Central de enfermería			1	1
Quirófano			1	1
Sala de recuperación			1	1
Anatomía			1	1

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji y sus unidades académicas en Chapulhuacán y Tepetitlán han dado un gran paso adelante en la preservación y mejora de su infraestructura física educativa. Nuestra dedicación a proporcionar un ambiente de aprendizaje excepcional y funcional se ha reflejado en las acciones de mantenimiento realizadas.

Cada una de estas acciones se ha enfocado en mantener y mejorar nuestras instalaciones para garantizar que estén a la altura de las expectativas y necesidades de nuestra comunidad universitaria. Hemos trabajado en áreas verdes, iluminación, mobiliario, parque vehicular, equipo de cómputo, telecomunicaciones y muchos otros aspectos esenciales que contribuyen al ambiente de aprendizaje y trabajo.

Además, hemos asegurado servicios esenciales como limpieza, desinfección, vigilancia, agua potable y energía eléctrica para garantizar que todos los aspectos de nuestra infraestructura estén en óptimas condiciones. Estamos comprometidos con mantener un entorno seguro y funcional que apoye la formación integral y pertinente de nuestra comunidad universitaria. Nuestro objetivo es seguir brindando calidad en la educación superior.

II.6) Organización y coordinación.

La UTTT se ha comprometido incansablemente con la administración eficiente de recursos humanos, materiales y financieros en la educación superior. Nos dedicamos a brindar un apoyo sólido a áreas clave, como Rectoría, Administración, Contraloría, Abogado General, Secretaría Académica y nuestras unidades académicas en Chapulhuacán y Tepetitlán.

Mantenemos un compromiso constante con la transparencia y la responsabilidad financiera. Estas actividades reflejan nuestra dedicación a asegurar que los recursos se utilicen de manera eficaz y eficiente, respaldando así la excelencia educativa que ofrecemos a nuestra comunidad universitaria.

Nuestro objetivo es consolidarnos como un referente en la gestión integral de recursos en el ámbito educativo, contribuyendo al éxito continuo de nuestra institución.

III. OBJETIVO GENERAL

El objetivo general de nuestra institución es formar profesionales de nivel 5A, 5B y 7, según la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación, dotándolos de los conocimientos, habilidades, valores y actitudes necesarios para promover el desarrollo social en la región, el estado y el país.

IV. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ❖ Impartir estudios intensivos de alta calidad que mejoren las aptitudes y actitudes de los estudiantes, permitiéndoles una mayor versatilidad y amplitud en sus futuras actividades profesionales al egresar.
- ❖ Fortalecer la vinculación con la comunidad y los sectores regionales a través del desarrollo de proyectos de investigación y servicios tecnológicos, involucrando a docentes en equipos de trabajo colegiados (cuerpos académicos) para contribuir al crecimiento profesional y regional.
- ❖ Servir como un eficaz enlace entre la comunidad universitaria y los diferentes sectores a los que se atiende, fortaleciendo los programas educativos y diseñando estrategias de apoyo para los egresados en su inserción laboral.
- ❖ Promover la institución a través de medios de comunicación para aumentar la visibilidad de la universidad y, en consecuencia, aumentar la matrícula de estudiantes.
- ❖ Evaluar el desempeño de las actividades de la institución para identificar áreas de mejora y aplicar acciones que aseguren su correcto funcionamiento.
- ❖ Administrar eficientemente los recursos humanos, financieros y materiales para optimizar la operación de la institución y alcanzar sus objetivos.
- ❖ Establecer y hacer cumplir los lineamientos normativos que regulan las actividades desarrolladas en la Universidad para garantizar su buen funcionamiento y cumplimiento de las normativas.

V. POLÍTICAS GENERALES

DOCENCIA

-  **Organización de grupos:** Establecer grupos de estudiantes con un tamaño óptimo de 30 alumnos para favorecer el aprendizaje efectivo.
-  **Mejora de la eficiencia académica:** Implementar acciones específicas para elevar la Eficiencia Terminal y el Aprovechamiento Académico.
-  **Asignación de docentes:** Designar un profesor de tiempo completo para cada grupo de alumnos, garantizando atención personalizada.
-  **Certificación de programas educativos:** Acreditar, certificar y mantener la calidad de todos los Programas Educativos ofertados.
-  **Duración de planes de estudio:** Definir la duración de los planes de estudio en función de las horas requeridas para cada nivel educativo (TSU, Licenciatura/Ingeniería, Maestría, Modelo Mixto).
-  **Equilibrio teoría-práctica:** Distribuir el tiempo de estudio de acuerdo con la teoría y la práctica, según el nivel educativo.
-  **Ampliación de la oferta educativa:** Expandir la oferta educativa con nuevos programas de Maestría para satisfacer la demanda del mercado.
-  **Evaluación integral de estudiantes:** Evaluar a los estudiantes en función de sus conocimientos, habilidades y actitudes.
-  **Diseño de planes de estudio:** Crear planes de estudio que incluyan asignaturas comunes y específicas para atender las necesidades del sector productivo local.
-  **Material de apoyo:** Utilizar manuales de asignaturas que integren prácticas de laboratorio para enriquecer el proceso formativo.
-  **Requisitos de ingreso:** Establecer requisitos de ingreso para aspirantes a TSU, Licenciatura/Ingeniería y Posgrado, incluyendo entrevistas de selección.
-  **Tutorías y asesorías:** Proporcionar tutorías y asesorías a los estudiantes para apoyar su formación integral y desarrollo personal.
-  **Calidad docente:** Asegurar que el personal docente tenga experiencia en el campo y un nivel académico mínimo de licenciatura.
-  **Evaluación del desempeño docente:** Diseñar y difundir instrumentos de evaluación del desempeño del personal docente accesibles a la comunidad universitaria.

-  **Formación continua del docente:** Brindar formación y actualización al personal docente en áreas didácticas, pedagógicas y disciplinarias.
-  **Certificación de capacitadores:** Promover la certificación del personal docente como capacitadores en sus respectivas áreas.
-  **Creación de academias:** Fomentar la creación de academias por áreas de conocimiento para analizar y mejorar las estrategias institucionales.
-  **Experiencia del profesorado:** Garantizar que los profesores de asignatura posean experiencia en el sector productivo relacionado con su enseñanza.
-  **Biblioteca de calidad:** Mantener un acervo bibliográfico de calidad en la biblioteca, organizado según los mapas curriculares.
-  **Certificación de laboratorios:** Asegurar la certificación de los laboratorios a través de organismos reconocidos, garantizando estándares de calidad.
-  **Eficiencia en titulación:** Asegurar la titulación de los estudiantes de sexto y onceavo cuatrimestre para incrementar la eficiencia terminal.

ESTUDIOS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

- **Uso del equipo:** El equipo de la Universidad se destinará principalmente a la docencia, aunque también se ofrecerán servicios técnicos a empresas y educación continua, siempre que no comprometa nuestra prioridad en la enseñanza. No se realizarán servicios de maquila.
- **Estructura de precios:** Los precios de los servicios al sector productivo estarán diseñados para cubrir costos directos e indirectos, generar un margen de beneficio sostenible y asegurar una remuneración justa para los profesores involucrados.
- **Impartición de cursos:** Los cursos de educación continua y servicios tecnológicos serán impartidos por profesores de tiempo completo y, en su defecto, por profesores de asignatura. La asignación, evaluación y remuneración de estos docentes se regirán por lineamientos claros, transparentes y equitativos.
- **Programas de valor significativo:** Se ofrecerán programas de educación continua que proporcionen un valor significativo tanto a nuestros egresados como al público en general.

VINCULACIÓN

-  Seguimiento a egresados: Implementar un programa formal para dar seguimiento a nuestros egresados, asegurando su integración y éxito en el ámbito profesional.
-  Fuentes de financiamiento: Promover alternativas de financiamiento a través de la creación y operación de patronatos que fortalezcan nuestras iniciativas.
-  Movilidad estudiantil: Fomentar la movilidad y el intercambio estudiantil para enriquecer la experiencia académica y cultural de nuestros alumnos.
-  Vinculación con el sector productivo: Garantizar la conexión con unidades productivas locales para facilitar visitas, prácticas y estadías, además de ofrecer una bolsa de trabajo para nuestros egresados.
-  Interacción con sectores clave: Promover mecanismos de interacción con los sectores educativo, socioeconómico, cultural y productivo, permitiendo que el personal académico responda a sus demandas y aproveche oportunidades para la formación integral de los estudiantes.
-  Participación activa en el entorno: Buscar una vinculación sólida con el entorno socioeconómico y cultural a través de acciones que fomenten una participación activa y constante, promoviendo el desarrollo integral y sostenible de la sociedad.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

- Diseñar e implementar estrategias innovadoras de difusión que resalten la oferta educativa de la universidad, asegurando la captación efectiva de aspirantes altamente cualificados y cumpliendo con las metas de crecimiento institucional establecidas.
- Impulsar la participación activa de la comunidad universitaria en actividades deportivas, culturales y artísticas, complementadas por programas de valores y actitudes, con el fin de fortalecer su formación integral y su compromiso con el entorno.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

-  Ejecutar un proceso de autoevaluación cuatrimestral que permita retroalimentar de manera efectiva a cada unidad orgánica, promoviendo la mejora continua y la alineación estratégica con los objetivos institucionales.
-  Diseñar y aplicar métodos, instrumentos y estrategias que fortalezcan la gestión institucional, asegurando su constante actualización y consolidación como pilar clave para el desarrollo del modelo

educativo.

- ⌚ La Universidad Tecnológica evaluará de manera proactiva la conveniencia de reorientar su oferta educativa, garantizando su relevancia y competitividad ante las demandas del entorno.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

- 📄 **Implementar un curso de inducción integral** al Modelo Educativo para todo el personal de nuevo ingreso, asegurando su plena alineación con los objetivos estratégicos y la visión institucional.
- 📄 **Desarrollar y mantener un sistema de reconocimiento e incentivos** que promueva la excelencia académica y administrativa, inspirando a profesores, personal y alumnos a destacarse por su desempeño.
- 📄 **Aplicar evaluaciones periódicas de desempeño** basadas en criterios objetivos y previamente establecidos, impulsando la mejora continua y la optimización del talento en todos los niveles.
- 📄 **Supervisar y actualizar de manera constante** la tecnología y el equipamiento de los laboratorios, garantizando su operatividad óptima y alineación con los avances técnicos.
- 📄 **Establecer mecanismos financieros transparentes y eficientes** que optimicen la obtención y uso de recursos, asegurando su distribución equitativa y su máximo beneficio para la comunidad universitaria.

LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Diseñar lineamientos claros y formalizados que regulen el ingreso, evaluación y permanencia del personal académico, asegurando procesos transparentes, equitativos y alineados con los estándares de excelencia institucional.

VI. ESTRATEGIAS

DOCENCIA

- ✍ **Ofrecer programas académicos de alta calidad** con una currícula actualizada, altas tasas de titulación y un cuerpo docente altamente capacitado.
- ✍ **Impartir enseñanza práctica y relevante** mediante visitas empresariales, estadías, prácticas de laboratorio y la vinculación universidad-empresa, promoviendo un aprendizaje experiencial.
- ✍ **Fortalecer el enfoque centrado en el estudiante**, priorizando métodos de enseñanza-aprendizaje que desarrollen sus habilidades y competencias.
- ✍ **Fomentar valores y participación integral**, incentivando a los estudiantes a involucrarse en actividades culturales y deportivas para complementar su formación académica.
- ✍ **Brindar apoyo académico adicional** con asesorías, tutorías, talleres y cursos extracurriculares, mejorando la eficiencia terminal y el rendimiento de los estudiantes.
- ✍ **Garantizar atención personalizada** mediante la asignación de un Profesor de Tiempo Completo por cada 30 estudiantes, favoreciendo un acompañamiento académico cercano.
- ✍ **Operar Comisiones de Pertinencia** por programa educativo, asegurando la actualización de los planes de estudio según las necesidades del sector productivo.
- ✍ **Evaluar la pertinencia de cada carrera** que se ofrece en la universidad cada tres años a través de Comisiones Académicas Nacionales.
- ✍ **Integrar un Consejo de Vinculación** para fortalecer la conexión con el sector productivo y garantizar que los programas educativos respondan a las necesidades del entorno.
- ✍ **Mantener un Sistema de Gestión de Calidad** conforme a la norma ISO 9001:2015 y obtener la acreditación de los programas educativos por organismos reconocidos por COPAES..
- ✍ **Realizar una rigurosa selección de estudiantes**, incorporando exámenes de ingreso de CENEVAL y entrevistas personalizadas para garantizar la captación de aspirantes idóneos.
- ✍ **Evaluar el desempeño docente con instrumentos eficaces**, basados en parámetros previamente establecidos, asegurando la mejora continua.
- ✍ **Proporcionar formación continua** a los docentes en aspectos didácticos, pedagógicos y disciplinarios, certificando su competencia profesional.
- ✍ **Fortalecer las academias por áreas de conocimiento**, facilitando la toma de decisiones colegiadas para mejorar la calidad educativa.
- ✍ **Consolidar cuerpos académicos**, promoviendo la generación y aplicación pertinente del conocimiento.
- ✍ **Adquirir recursos bibliográficos estratégicos**, basados en los planes de estudio, para satisfacer

plenamente las necesidades académicas de los estudiantes.

- ✍ **Supervisar las estadías estudiantiles en empresas**, garantizando su éxito y facilitando el proceso de titulación.

ESTUDIOS Y SERVICIOS TECNOLÓGICOS

- ❖ **Ofrecer servicios tecnológicos especializados** a empresas a través de un catálogo alineado con los Programas Educativos, generando ingresos propios y posicionando a la institución como un aliado estratégico para el sector productivo.
- ❖ **Establecer precios competitivos** que cubran tanto los costos directos como indirectos, asegurando un margen de beneficio que contribuya al fortalecimiento financiero de la universidad.
- ❖ **Impartir cursos de educación continua y servicios tecnológicos**, promoviendo la participación activa del personal docente de tiempo completo y profesores de asignatura, bajo lineamientos claros que garanticen la excelencia en la prestación de dichos servicios.

VINCULACIÓN

- **Diseñar e implementar un programa estratégico de seguimiento de egresados**, manteniendo un vínculo activo con ellos para monitorear su desarrollo profesional y retroalimentar la oferta educativa de la institución.
- **Fomentar la creación y operación de un Patronato**, enfocado en generar recursos alternos al presupuesto institucional, fortaleciendo así la sostenibilidad financiera de la universidad.
- **Establecer convenios de cooperación con unidades productivas locales**, facilitando visitas, prácticas y estadías para los estudiantes, y creando una bolsa de trabajo que apoye la inserción laboral de los egresados. Además, buscar alianzas con instituciones nacionales e internacionales para promover la movilidad estudiantil y reforzar la internacionalización de la universidad.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

-  **Promover la formación integral de los estudiantes** a través de su participación activa en talleres culturales, artísticos y actividades deportivas, potenciando su desarrollo personal y académico.
-  **Diseñar estrategias innovadoras y efectivas para la difusión de la oferta educativa**, con el fin de atraer a un mayor número de aspirantes idóneos y cumplir las metas de crecimiento institucional, posicionando a la universidad como una opción educativa de excelencia.

PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

-  **Identificar oportunidades de mejora a través de un proceso riguroso de autoevaluación y evaluación por pares**, garantizando la implementación de acciones correctivas efectivas.
-  **Facilitar la toma de decisiones estratégicas mediante el acceso a información precisa y oportuna**, asegurando que las acciones emprendidas estén fundamentadas en datos confiables y relevantes.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

-  **Asegurar que el personal docente y administrativo esté plenamente capacitado en el Modelo Educativo** a través de un curso de inducción integral, promoviendo así su alineación con los objetivos institucionales.
-  **Evaluar el desempeño del personal docente y administrativo** mediante un sistema riguroso basado en criterios previamente establecidos, garantizando la mejora continua y la excelencia en el servicio.
-  **Reconocer y celebrar públicamente el desempeño excepcional de profesores, personal administrativo y alumnos** mediante eventos especiales y otras plataformas, fomentando un ambiente de motivación y reconocimiento.
-  **Mantener el equipo de talleres y laboratorios, así como el parque vehicular**, mediante un programa de mantenimiento preventivo y correctivo, asegurando su funcionamiento óptimo y la disponibilidad para la formación práctica.
-  **Administrar los recursos de manera transparente**, racional y austera, optimizando el presupuesto para maximizar el impacto de cada inversión en beneficio de la comunidad universitaria.

LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Contar con un reglamento actualizado del ingreso, permanencia, promoción del personal.

VII. LÍNEAS DE ACCIÓN.

- ✍ **Selección y preparación del personal académico** de acuerdo con los estándares del Modelo de Universidades Tecnológicas y los reglamentos institucionales vigentes, garantizando un equipo docente de alta calidad.
- ✍ **Actualización continua de los planes y programas de estudio** a través de las Comisiones de Pertinencia, asegurando que respondan a las necesidades del sector empleador y del mercado laboral.
- ✍ **Acreditación de los Programas Educativos** ante organismos reconocidos por COPAES, validando la calidad educativa y fortaleciendo la confianza de la comunidad.
- ✍ **Implementación de acciones enfocadas en mejorar el desempeño académico** de los estudiantes, promoviendo su éxito y preparación integral.
- ✍ **Apoyo a las actividades docentes de cada Programa Educativo** mediante la integración de tecnologías avanzadas y material didáctico adecuado, enriqueciendo la experiencia de aprendizaje.
- ✍ **Provisión de recursos académicos adicionales a estudiantes indígenas**, garantizando su inclusión y equidad en la educación.
- ✍ **Identificación de áreas de oportunidad para proyectos de desarrollo regional**, impulsando iniciativas que benefician a la comunidad y al entorno.
- ✍ **Facilitación de herramientas para fomentar la formación de equipos multidisciplinarios de trabajo** entre docentes, promoviendo la colaboración y la innovación.
- ✍ **Establecimiento de mecanismos de colaboración y alianzas estratégicas** con los sectores social, empresarial y con egresados, potenciando la vinculación y el impacto institucional.
- ✍ **Implementación de estrategias de comunicación y difusión** para visibilizar las actividades universitarias y fortalecer la imagen institucional.
- ✍ **Desarrollo de planes y programas institucionales** junto con mecanismos de evaluación, asegurando su efectividad y alineación con los objetivos estratégicos.
- ✍ **Optimización del Sistema Automatizado de Información Integral**, mejorando la gestión de datos y la toma de decisiones.
- ✍ **Evaluación sistemática de Programas Anuales**, garantizando la mejora continua y el cumplimiento de los objetivos establecidos.
- ✍ **Facilitación de recursos para el reclutamiento, selección, capacitación y promoción del personal**, asegurando un equipo altamente calificado.

- ✍ **Ampliación y mantenimiento de la infraestructura y equipo**, garantizando un entorno propicio para la enseñanza y el aprendizaje.
- ✍ **Control óptimo de inventarios y bienes inmuebles**, asegurando la correcta gestión de los recursos materiales.
- ✍ **Control eficiente del presupuesto y las finanzas**, promoviendo la sostenibilidad y el uso responsable de los recursos.
- ✍ **Realización de revisiones periódicas para asegurar la correcta aplicación de los recursos**, aumentando la transparencia y la rendición de cuentas.
- ✍ **Actualización y revisión de la normatividad** conforme a las necesidades emergentes de la Universidad, manteniendo su relevancia y efectividad.
- ✍ **Verificación del cumplimiento de la normatividad institucional en todos los niveles de la organización**, promoviendo la integridad y la excelencia en la gestión educativa.

VIII. METAS.

FORMACIÓN:

- Retención Escolar a un aproximado de 5,506 estudiantes
- Seguimiento al proceso de servicio social, residencias o estadías profesionales e internado de pregrado de 1,965 estudiantes.
- Elaboración de 2 estudios de pertinencia y factibilidad de la oferta educativa de educación superior.
- Evaluación académica al estudiantado de educación superior con una unidad de medida de 8 en calificación.
- Impartición de actividades extracurriculares en educación superior beneficiando a 15,240 estudiantes.
- Atención compensatoria a 23,400 estudiantes.
- Otorgar 30 becas institucionales.
- Distribuir 1 paquete de material didáctico específicamente diseñados para satisfacer las necesidades de nuestros planes y programas de estudio.
- Implementar un programa de capacitación para 360 docentes, centrado en el desarrollo de competencias pedagógicas y técnicas.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.

- ❖ Servicios de Extensión y Vinculación a 5,863 beneficiarios.

- ❖ Otorgar servicios de educación continua y tecnológicos a 5,863 personas.
- ❖ Realizar 88 actividades de difusión institucional.
- ❖ Otorgar orientación profesigráfica a 17,700 estudiantes.
- ❖ Firmar convenios de colaboración con Organizaciones e Instituciones Educativas del sector social, público y privado; para beneficiar a 261 estudiantes.

INVESTIGACIÓN.

- Investigación Científica Tecnológica y Educativa mediante 1 proyecto.
- Realizar 1 divulgación de investigación científica y tecnológica para informar en los medios de comunicación.

PLANEACIÓN.

- ⌚ Desarrollar 11 valores porcentuales clave como parte de los Instrumentos de Planeación Estratégica.
- ⌚ Aplicar evaluaciones institucionales a los programas educativos beneficiando a 9,254 estudiantes.
- ⌚ Realizar la evaluación de desempeño a 650 docentes.
- ⌚ Actualizar 6 módulos de sistemas de información en la institución para mejorar y modernizar nuestra infraestructura tecnológica.

NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN.

- Atender 18 necesidades clave de la comunidad educativa.
- Impacto directo en 5,506 personas a través de la ejecución de proyectos de inversión.
- Capacitación para 140 miembros del personal administrativo, elevando la eficiencia operativa
- Optimización de la infraestructura, beneficiando a 2,975 estudiantes mediante el uso efectivo de la capacidad física instalada.
- Mantenimiento continuo con 24 intervenciones programadas en la infraestructura educativa, garantizando su funcionalidad y seguridad.
- Gestionar de manera eficiente ingresos propios por un monto de \$39,557,162.00 pesos, para fortalecer la sostenibilidad institucional.

IX. RESULTADOS ESPERADOS

Nuestra meta es impulsar una formación integral de excelencia en los estudiantes de Técnico Superior Universitario, Ingeniería/Licenciatura y Posgrado, a través de proyectos innovadores, programas académicos actualizados y movilidad internacional. Esto se complementa con un enfoque multidisciplinario y una evaluación continua que asegura el crecimiento académico.

Para reducir el índice de reprobación, hemos diseñado una estrategia integral que incluye cursos extracurriculares, tutorías personalizadas y apoyo psicológico. Además, promovemos una formación holística con actividades culturales y recreativas que preparan a nuestros estudiantes para un impacto efectivo en el sector productivo.

Nuestro compromiso con la capacitación continua de docentes y personal administrativo asegura una mejora constante en la calidad educativa y de gestión institucional. Asimismo, nuestros proyectos de investigación están alineados con las necesidades regionales, beneficiando tanto a nuestros alumnos como a la comunidad local.

Somos actores clave en el desarrollo estatal, respondiendo a las demandas de consultoría, capacitación y actualización de la sociedad. A través de la difusión estratégica de nuestras actividades, consolidamos la imagen institucional y fortalecemos el reconocimiento de nuestros egresados en el ámbito empresarial.

Finalmente, la inversión en tecnología de vanguardia nos posiciona como líderes en servicios de alta calidad, mientras que la automatización de procesos y sistemas ágiles de información optimizan la toma de decisiones y el cumplimiento de nuestras metas institucionales.

CARTAS DESCRIPTIVAS

COMPONENTE 1	ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	35
COMPONENTE 2	SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	40
COMPONENTE 3	INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	45
COMPONENTE 4	INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	50
COMPONENTE 5	NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	55



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: FORMACIÓN

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

SUBPROGRAMA: CALIDAD

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

COMPONENTE: ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES
PÚBLICAS FORMADOS

NUM. 1

ANTECEDENTES

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT), fundada en 1991, ofrece 28 programas de Técnico Superior Universitario (TSU), 19 de Licenciatura/Ingenierías y 2 Maestrías. En modalidad mixta, imparte 2 programas de TSU y 2 de Licenciatura. Los programas, distribuidos entre la UTTT y sus Unidades Académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán, están diseñados para responder a las necesidades del sector productivo regional con un enfoque en competencias profesionales. Se prevé añadir un nuevo programa en el área de la salud para el año 2025.

El modelo educativo de la UTTT se centra en un seguimiento académico integral que incluye clases, evaluación de competencias, prácticas, eventos académicos y visitas a la industria para todos los estudiantes. Este enfoque facilita la evaluación del desempeño escolar, la identificación de áreas de mejora y la implementación de estrategias para fortalecer el aprovechamiento académico y el desarrollo de habilidades. En el sexto cuatrimestre para TSU y en el último cuatrimestre para Ingeniería o Licenciatura, los estudiantes realizan proyectos en empresas con la guía de asesores académicos e industriales, lo cual fortalece el proceso de enseñanza-aprendizaje. Además, se promueve el desarrollo profesional y humano a través de tutorías académicas para reducir la deserción escolar y mejorar la eficiencia terminal. Este enfoque integral conecta a los estudiantes con la sociedad, fomentando actividades de desarrollo humano y académico.

El Programa Institucional de Fortalecimiento al Estudiante de la UTTT aborda la formación integral, incorporando criterios como responsabilidad social, equidad de género, inclusión, excelencia, innovación social e interculturalidad. Este programa evalúa el impacto en la formación de los estudiantes.

Las actividades culturales y deportivas en la UTTT fomentan el crecimiento personal y la creatividad de los estudiantes. Los talleres culturales incluyen artes visuales, música, teatro, cine, danza y literatura. Las actividades deportivas abarcan fútbol, básquetbol, voleibol, ajedrez, tae kwon do y kick boxing, contribuyendo a su desarrollo integral.

La UTTT comprometida con la profesionalización de su personal académico a través de programas de capacitación continua en 2024, capacitarán a 330 docentes en áreas como herramientas digitales con IA, diversidad y género, manejo del estrés, innovación educativa, competencias digitales, tutoría virtual y sensibilización en los criterios del SEAES.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: FORMACIÓN

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

SUBPROGRAMA: CALIDAD

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

COMPONENTE: ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES
PÚBLICAS FORMADOS

NUM. 1

DIAGNÓSTICO

La UTTT implementa estrategias de seguimiento académico constante y realiza registros precisos para evaluar el desempeño estudiantil y facilitar la emisión de certificados. Adapta su plan de estudios al enfoque de competencias profesionales y al nuevo Modelo Educativo del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, integrando herramientas teórico-prácticas para satisfacer demandas industriales y sociales. Prioriza reducir la reprobación y deserción con cursos personalizados y apoyo de Psicología y Servicio Médico. La capacitación continua del personal académico es crucial para mejorar el rendimiento, aunque para ello requiere de recursos adicionales.

En la región Sur de Hidalgo, la UTTT facilita el acceso a la educación universitaria mediante becas y estímulos para jóvenes con limitaciones económicas, promoviendo la conclusión de sus estudios superiores y mejorando su situación académica y económica. El Programa Institucional de Fortalecimiento al Estudiante fomenta la equidad e inclusión a través de diversas actividades que satisfacen las necesidades de todos los estudiantes. Se enfoca en mejorar el desarrollo académico y personal con tutorías y asesorías de pares, reduciendo el índice de reprobación y fortaleciendo el apoyo académico individualizado.

La Biblioteca de la UTTT se centra en satisfacer las necesidades informativas de sus programas educativos con un acervo físico y electrónico adecuado, pero necesita actualizarse continuamente con nuevas ediciones y servicios digitales. También organiza actividades como Cafés Literarios y Cine-debates para promover la lectura, análisis y debate entre estudiantes y personal académico, buscando aumentar su uso y participación.

Se implementan talleres y actividades culturales y deportivas dirigidos por instructores del departamento y monitores voluntarios con experiencia, pero se necesita contratar más instructores especializados para diversificar las opciones y mejorar la calidad. La falta de espacios y equipamiento adecuado limita las actividades, que actualmente se realizan en espacios prestados y corredores. Se requieren recursos para mejorar la infraestructura y adaptarla para recibir a invitados externos que comparten su arte y talento con la comunidad universitaria.

En 2024 se colocaron a 859 estudiantes de estadía en enero abril y 1,250 en mayo agosto y a través de convenios, se logró que 60 estudiantes recibieran apoyo económico respaldado con un convenio de colaboración.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: FORMACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

NUM. 1

OBJETIVO:

Proporcionar educación de calidad a través de programas educativos pertinentes de Técnico Superior Universitario, Licenciatura / Ingeniería y Posgrado.

META E INDICADOR:

5,506 Estudiantes formados en la Institución de Educación Superior
1,965 Estudiantes de Educación Superior concluyen el proceso de Estadía
2 Estudios de pertinencia
8 Promedio desempeño académico de los estudiantes de Educación Superior
15,240 Estudiantes en actividades extracurriculares
23,400 Estudiantes con atención compensatoria
30 Estudiantes de Educación Superior beneficiados con becas institucionales
1 Material didáctico distribuido a docentes de Educación Superior
360 Docentes de Educación Superior capacitados

ESTRATEGIAS:

- * Supervisar el cumplimiento de metas y la atención a estudiantes, gestionando la solicitud de insumos y evaluando estadísticas mensuales todo ello de acuerdo a la matrícula esperada.
- * Ampliar las oportunidades de acceso a la educación superior.
- * Realizar análisis situacional para actualizar las carreras ofertadas, y colocar a los estudiantes en las empresas vinculadas para el proceso de estadía.
- * Asistir periódicamente a reuniones con directores de otras universidades tecnológicas.
- * Atender el proceso de evaluación de las diferentes unidades de las asignaturas que se imparten a los Estudiantes.
- * Convocar a estudiantes a talleres culturales y deportivos, torneos y concursos artísticos.
- * Organizar eventos culturales y educativos, incluyendo conversatorios y presentaciones artísticas.
- * Fomentar la participación en actividades de género.
- * El departamento de servicio médico y psicología ofrece orientación para la prevención de riesgos (adicciones, enfermedades, accidentes, embarazos no planeados) para mejorar el desarrollo cognitivo, social, emocional y actitudinal, promoviendo un óptimo desempeño escolar, personal y social. Asimismo, gestiona el trámite de seguros de salud y accidentes escolares.
- * Atender las necesidades prioritarias de capacitación y actualización del personal docente mediante la elaboración de un programa que incluya los cursos necesarios.
- * Identificar y ofrecer asesoría a estudiantes con bajo rendimiento.
- * Evaluar el impacto de las becas en el rendimiento académico y la deserción escolar.
- * Promover asesorías de pares para mejorar el proceso académico de los estudiantes.
- * Canalizar estudiantes hacia áreas de apoyo mediante tutorías.
- * El personal de la Biblioteca Dr. Miguel León Portilla seguirá participando activamente en la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur ANUIES (REBICS), recibiendo capacitación especializada a través de talleres, videoconferencias, conferencias magistrales y mesas de trabajo con expertos nacionales e internacionales.
- * Se continuarán desarrollando actividades para fortalecer y promover la lectura.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- * Formar estudiantes en Programas de Educación Superior.
- * Gestionar procesos de Estadía de los Estudiantes en Empresas e Instituciones.
- * Participar en la Adecuación curricular de planes y programas de estudio de Educación Superior.
- * Realizar Evaluación académica de estudiantes de Educación Superior.
- * Fomentar la participación de los estudiantes en actividades culturales.
- * Incentivar la participación de los estudiantes en actividades deportivas.
- * Impartir Asesoría para apoyar el aprendizaje de los Estudiantes.
- * Fortalecer la Atención de los estudiantes mediante el acompañamiento otorgado a través de la tutoría.
- * Fortalecer la Atención a estudiantes canalizados a psicología.
- * Incentivar la participación de los estudiantes en actividades de Equidad de Género.
- * Propiciar la asignación de apoyos (becas) a los Estudiantes.
- * Generar la Capacitación/Actualización del personal docente de Educación Superior.
- * Distribuir material didáctico al personal Docente.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: FORMACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

NUM. 1

RESULTADOS ESPERADOS:

- * Formar profesionistas competentes e integrales en Programas Educativos de Educación Superior.
- * Asegurar que los estudiantes realicen estadía en el sector industrial, social o de servicios que les permita complementar su formación profesional.
- * Contar con planes y programas de estudio actualizados y pertinentes, que permitan coadyuvar en su formación profesional fortaleciendo sus habilidades, destrezas y actitudes para un desempeño aceptable en el sector industrial y social.
- * Aumentar la participación de los estudiantes en Actividades Culturales para su formación integral.
- * Aumentar la participación de los estudiantes en Actividades Deportivas y promover espacios creativos en torno al ejercicio físico.
- * Mejorar el aprendizaje o desempeño del estudiante a través de la impartición de Asesorías.
- * Disminuir el porcentaje cuatrimestral de deserciones que sean originadas por problemas personales, familiares o de salud y académicos.
- * Realizar actividades de formación integral para fortalecer el ser del estudiante para afrontar situaciones que se le presenten y pueda concluir sus estudios profesionales.
- * Atender a todos los estudiantes que sean canalizados al área de psicología.
- * Proporcionar Tutoría a todos los estudiantes durante los cuatrimestres de su formación profesional.
- * Sensibilizar y concientizar a los Estudiantes de Educación Superior a través de actividades relacionadas al tema de Género.
- * Dar apoyos para estudiantes que lo requieran que ayuden a la conclusión de sus estudios en Educación Superior.
- * Capacitar y/o actualizar los conocimientos y/o habilidades necesarias de los Profesores de Tiempo Completo y Profesores por Asignatura.
- * Distribuir materiales didácticos al Personal Docente que apoyen sus funciones.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: FORMACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO

NUM. 1

COMPONENTE / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO MENSUAL 2025												META ANUAL
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
1. ESTUDIANTES DEL NIVEL SUPERIOR DE EDUCACIÓN EN INSTITUCIONES PÚBLICAS FORMADOS	ESTUDIANTE									5,506				5,506
ACTIVIDADES:														
1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO DE SERVICIO SOCIAL, RESIDENCIAS O ESTADÍAS PROFESIONALES E INTERNADO DE PREGRADO DEL ESTUDIANTADO	ESTUDIANTE	890				1,075								1,965
1.2 ELABORACIÓN DE ESTUDIOS DE PERTINENCIA Y FACTIBILIDAD DE LA OFERTA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIO				2									2
1.3 EVALUACIÓN ACADÉMICA AL ESTUDIANTADO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	CALIFICACIÓN	8				8				8				8
1.4 IMPARTICIÓN DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	715	1,110	820	720	1,015	1,360	2,015	1,365	2,365	1,320	1,415	1,020	15,240
1.5 ATENCIÓN COMPENSATORIA A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	1,030	1,040	1,040	5,710	1,130	1,140	1,140	4,710	330	330	330	5,470	23,400
1.6 OTORGAMIENTO DE BECAS INSTITUCIONALES A ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	10				10				10				30
1.7 DISTRIBUCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MATERIAL DIDÁCTICO			1										1
1.8 CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE				120				120				120	360

ELABORÓ

Angélica María Cruz Cruz
Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Héctor Escobedo Corral
Director de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora

	PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI	
---	--	---

PROGRAMA: EXTENSIÓN

SUBPROGRAMA: PERTINENCIA

COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

TITULAR: NORMA IVONNE LUNA CAMPOS

NUM. 2

ANTECEDENTES

El modelo educativo de las Universidades Tecnológicas destaca por su estrecha vinculación con sectores de la sociedad, asegurando la relevancia de sus programas, la colocación efectiva de estudiantes en estadías y un seguimiento exitoso de egresados en el campo laboral. La Secretaría de Vinculación lidera estas iniciativas, coordinando áreas como la Subdirección de Vinculación, que establece alianzas estratégicas mediante convenios con diversos sectores para beneficios mutuos.

La Subdirección de Servicios Tecnológicos ofrece consultorías y análisis de laboratorio, mientras que el departamento de Educación Continua proporciona cursos especializados en el ámbito empresarial y de idiomas, siendo el mayor centro de lenguas de la región Tula-Tepeji. El departamento de Emprendimiento y Certificación apoya a emprendedores, facilitando registros de marca y proporcionando servicios tecnológicos y de laboratorio.

El departamento de Prensa y Difusión refuerza la identidad universitaria mediante la creación de nuevos conceptos de imagen cada cuatrimestre, promoviendo la extensión y vinculación académica, la investigación y los servicios tecnológicos. La Comunicación difunde la oferta educativa, posicionando a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como la de mayor oferta educativa y matrícula en Hidalgo.

El Departamento de Movilidad Académica fomenta la movilidad estudiantil, enriqueciendo sus competencias y visión global, mientras que el departamento de Estadía e Inserción laboral gestiona espacios para estadías, vacantes y seguimiento de egresados, facilitando la transición al mundo laboral.

	PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI	
---	--	---

PROGRAMA: EXTENSIÓN

SUBPROGRAMA: PERTINENCIA

COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

TITULAR: NORMA IVONNE LUNA CAMPOS

NUM. 2

DIAGNÓSTICO

Para fortalecer su competitividad, la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) debe reforzar continuamente su relación con el sector productivo a nivel local, regional y nacional, alineando el capital humano con las necesidades prioritarias de estos sectores. Este proyecto se centra en fortalecer las vinculaciones existentes y establecer nuevas conexiones con empresas, coordinando visitas industriales, estadías y relaciones con organismos, utilizando herramientas digitales de comunicación adaptadas a las necesidades actuales de las empresas.

En 2023, se formalizaron 31 convenios de colaboración con diversas entidades, y de enero a junio de 2024 se añadieron 27 más. La difusión de la imagen institucional es clave para generar confianza en la UTTT como centro educativo de alto nivel. En febrero de 2024, se presentó un nuevo modelo educativo nacional, alineado con la Nueva Escuela Mexicana, que actualiza programas y ofrece una modalidad Mixta-Virtual.

La UTTT se enfoca en desarrollar competencias y habilidades en el capital humano para satisfacer las necesidades de los sectores productivos y sociales, fomentando la innovación y la competitividad. Servicios de asesoría y consultoría promueven el emprendimiento, patentes y registros de marca, impactando positivamente en la economía regional. Las certificaciones ofrecidas por la Entidad de Certificación y Evaluación, respaldadas por CONOCER y la SEP, buscan transformar el capital humano, y en 2024 se introdujeron certificaciones Six Sigma y Testing Program.

El programa de movilidad académica enfrenta desafíos debido al incremento de la matrícula. Es esencial fortalecer vínculos con instituciones nacionales e internacionales, mejorar el dominio del inglés y aprovechar la enseñanza de francés para facilitar la movilidad internacional. En 2023, el Programa de Movilidad a Francia MEXPROTEC benefició a un estudiante de la UTTT con una beca ajustada.

Para mejorar la colocación de estudiantes en estadías y su empleabilidad, es esencial que la UTTT fortalezca relaciones con empresas y nuevos organismos, establezca mecanismos de vinculación con sectores productivo, social y gubernamental, y amplíe las visitas a empresas. Además, la UTTT cuenta con convenios vigentes que necesitan reactivación y busca incrementar el número de acuerdos para impulsar sus metas académicas y contribuir al desarrollo estatal y nacional.

	PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI	
PROGRAMA: EXTENSIÓN SUBPROGRAMA: PERTINENCIA COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.		ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN TITULAR: NORMA IVONNE LUNA CAMPOS NUM. 2
OBJETIVO: Establecer los mecanismos necesarios para vincularse con otras instituciones, ya sean educativas, del sector social, público o privado, con el fin de desarrollar convenios de colaboración y promover la movilidad estudiantil nacional e internacional que contribuyan al cumplimiento de los Objetivos Institucionales, así como al desarrollo social y empresarial. Además, difundir a través de medios de comunicación impresos, electrónicos y digitales las actividades académicas, de investigación, culturales, deportivas y recreativas de la institución, con el objetivo de fortalecer la imagen institucional y generar impacto en la región.		
META E INDICADOR: 5,863 Beneficiarios con servicios de Extensión y Vinculación 5,863 Beneficiarios en servicios de educación continua y beneficiarios mediante la prestación de servicios tecnológicos 88 Actividades de difusión realizadas 17,700 Estudiantes con orientación profesiográfica 261 Estudiantes beneficiados con los convenios de colaboración		
ESTRATEGIAS: 1.- Implementar un esquema eficiente de venta de servicios tecnológicos que permita a la universidad alcanzar a las personas y empresas que requieren estos servicios, incrementando el número de participantes. 1.2.- Dar a conocer los servicios tecnológicos al sector social y empresarial. 1.3.- Reforzar los procesos para la oferta de servicios de registro de marca, proceso de incubación y emprendimiento dentro de la comunidad universitaria y en la región. 1.4.- Dar a conocer los servicios de la Entidad de Certificación y Evaluación a los sectores público y privado. 1.5.- Consolidar al Departamento de Educación Continua como el centro de capacitación y lenguas más importante de la región, mediante la implementación de calidad total, mejora continua, fidelización de beneficiarios y pertinencia de la oferta de capacitación. 2.- Analizar y determinar los medios de comunicación pertinentes para la difusión de los programas educativos y la información de actividades institucionales. 3.- Generar vínculos con instituciones y organismos nacionales e internacionales mediante instrumentos jurídicos, con el objetivo de fortalecer actividades académicas y de vinculación. 4.- Fortalecer la movilidad académica nacional e internacional.		LÍNEAS DE ACCIÓN: 1.1.3 Diseñar y difundir el Catálogo electrónico de Servicios Tecnológicos entre los diferentes sectores. 1.2 Reforzar la vinculación con las empresas mediante reuniones de trabajo que incluyan la participación de todas las áreas de servicio de la universidad. 1.2.1 Actualizar continuamente el Directorio de Empresas, Instituciones de Educación Superior, Gobierno y ONGs que tienen vinculación con la universidad. 1.3.1 Establecer alianzas estratégicas con actores externos para promover el emprendimiento y buscar financiamiento. 1.3.2 Integrarse a la Red de Emprendedores del sistema y a nivel nacional. 1.4.1 Contribuir al fortalecimiento de las capacidades de las empresas y facilitar el acceso a capacitación, asistencia técnica y acompañamiento. 1.5.1 Impulsar el crecimiento y la fidelización de la matrícula de beneficiarios de los servicios de capacitación en idiomas, ampliando la oferta de modalidades y esquemas de estudio, asegurando la calidad e implementando metodologías de estudio con perspectiva internacional. 1.5.2 Generar un catálogo de servicios de capacitación vanguardista y pertinente mediante diagnósticos de necesidades que atiendan las perspectivas empresariales, académicas y de prestación de servicios. 2.1 Elaborar un programa de difusión dirigido al quehacer académico, de investigación, cultura y deporte realizado en la institución. 2.1.2 Fortalecer la imagen institucional y la oferta educativa de la UTTT y sus campus con las instituciones de media superior de la zona de influencia mediante la participación en ferias profesiográficas. 3.1 Realizar eventos empresariales que promuevan la inserción laboral, la generación de espacios para estadías y seguimiento de egresados 3.1.2 Fomentar la participación de grupos de intercambio para llevar a cabo una vinculación efectiva. 3.1.3 Prospeccionar empresas para la firma de convenios mediante la identificación de oportunidades. 4.1 Participar en programas de movilidad y redes de educación nacionales e internacionales que fomenten la movilidad académica. 4.1.2 Generar la firma de convenios internacionales para fortalecer la cooperación académica y de investigación.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: EXTENSIÓN
SUBPROGRAMA: PERTINENCIA
COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS.

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN
TITULAR: NORMA IVONNE LUNA CAMPOS
NUM. 2

RESULTADOS ESPERADOS:

- * Gestionar y ampliar convenios de colaboración que beneficien las actividades académicas, docentes, estudiantiles y de vinculación.
- * Impulsar el emprendimiento académico que impacte al sector regional empresarial, así como impulsar pequeños negocios de la región, combinada de actividades emprendedoras y empresariales.
- * Impactar en el fomento a los registros de marca y patentes dentro de la comunidad universitaria y en la región para la mejora económica de la región.
- * Incrementar los cursos de idiomas y de capacitación dirigida a los sectores empresarial, público, privado y social.
- * Posicionar a la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji como la institución con la mayor matrícula y la oferta educativa más amplia.
- * Ubicar en empresas al cien por ciento de los estudiantes de sexto y onceavo cuatrimestre, para realizar su periodo de estadía.
- * Promover la inserción laboral de los estudiantes a través de oportunidades de empleo relacionados con su área de estudio.
- * Conocer el sector, rama, nivel, salario y área de competencia de los egresados que laboran a 6 meses y un año de su egreso, con el propósito de retroalimentar el proceso de enseñanza aprendizaje.
- * Aumentar en el número de estudiantes y docentes participantes en movilidad nacional e internacional de manera virtual y presencial.

PROGRAMA: EXTENSIÓN

SUBPROGRAMA: PERTINENCIA

COMPONENTE: SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA DE VINCULACIÓN

TITULAR: NORMA IVONNE LUNA CAMPOS

NUM. 2

COMPONENTE / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO MENSUAL 2025												META ANUAL
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
2. SERVICIOS DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR OTORGADOS	BENEFICIARIO	660	737	695	35	695	697	22	803	724	765	25	5	5,863
ACTIVIDADES:														
2.1 OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN CONTINUA Y TECNOLÓGICOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONA	660	737	695	35	695	697	22	803	724	765	25	5	5,863
2.2 DIFUSIÓN INSTITUCIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		88
2.3 OTORGAMIENTO DE ORIENTACIÓN PROFESIOGRÁFICA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	300	2,500	3,000	1,200	1,600	600			1,000	4,000	2,500	1,000	17,700
2.4 FIRMA DE CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE	78			35	78			35				35	261

ELABORÓ


Angélica María Cruz Cruz
 Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ


Héctor Escobedo Corral
 Director de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ


Irasema Ernestina Linares Medina
 Rectora

	PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025 UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI	
---	--	---

PROGRAMA: INVESTIGACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA
DESARROLLADA

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO.
NUM. 3

ANTECEDENTES
Desde 2017, la UTTT ha priorizado la investigación aplicada y la innovación tecnológica, alineándose con políticas gubernamentales para integrar ciencia, tecnología e innovación en la educación. En 2023, comenzó el desarrollo del PID 2023-2028, alineado con el Plan Estatal de Desarrollo 2022-2028 y el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2019-2024. El PND, es coordinado por el CONACYT, el cual promueve la investigación científica y tecnológica, respaldando a estudiantes y académicos con becas y estímulos. A nivel estatal, se impulsa la ciencia, tecnología, derechos humanos y la transparencia para un desarrollo sostenible en Hidalgo. La UTTT ha redefinido su visión y misión para responder a las demandas de la sociedad del conocimiento, incorporando programas de posgrado internacionales, modalidades a distancia y perfeccionamiento profesional del Docente Investigador. Se enfoca en la cooperación interinstitucional para mejorar la preparación de estudiantes y docentes, fomenta los trabajos conjuntos en ciencia, tecnología e innovación. La vinculación nacional e internacional es esencial para generar conocimientos que impulsen el desarrollo económico, el bienestar social y los avances científicos. Desde 2007, la UTTT ha formalizado sus trabajos de investigación mediante la creación de Cuerpos Académicos, evaluados por el PRODEP, que han avanzado en su consolidación. Los Cuerpos Académicos reconocidos por PRODEP incluyen: 1) Polos de Desarrollo Económico, Consolidado (2007) 2) Optimización de Procesos Productivos, En consolidación (2007) 3) Ingeniería y Sistemas Ambientales, En consolidación (2007) 4) Calidad Aplicada en la Integración de Sistemas Industriales de Manufactura Avanzada, En consolidación (2009) 5) Modelos Administrativos, Contables y Fiscales, En formación (2008) 6) Tecnología y Ecotecnias para la sustentabilidad, En formación (2011) 7) Administración de Transporte, Logística y Comercio Exterior, En formación (2009) 8) Emprendedurismo y Gestión Empresarial, En formación (2011) 9) Fuentes Alternas de Energía y Nuevos Materiales, En formación (2012) 10) Matemáticas Aplicadas a Proyectos Tecnológicos y Su Didáctica, En formación (2007) 11) Manufactura Aditiva, En formación (2018) 12) Consultoría Organizacional, En formación (2018) 13) Aplicación de tecnologías para el desarrollo sustentable en sectores vulnerables, En formación (2020) 14) Ingeniería y nanotecnología ambiental, En formación (2020)



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

**COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA
DESARROLLADA**

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO.

NUM. 3

DIAGNÓSTICO

Los Cuerpos Académicos de la Universidad Tecnológica desarrollan anualmente Proyectos de Investigación con apoyo limitado de recursos institucionales. Sin embargo, se han identificado varias problemáticas que obstaculizan el desarrollo de la investigación y la participación de los profesores en servicios tecnológicos internos; las principales problemáticas identificadas se mencionan a continuación.

1. Falta definir los lineamientos y políticas institucionales claros para la investigación controlada.
2. Insuficiente infraestructura científica y tecnológica.
3. Necesidad de fortalecer los Cuerpos Académicos mediante participación en redes académicas e incremento de la producción académica.
4. Se requieren recursos financieros y formación especializada del personal.
5. Priorización de actividades no investigativas por parte de los Profesores de Tiempo Completo, desatendido la investigación y por ende la problemática regional de la zona de influencia de la Universidad.
6. La carga de trabajo académica de los PTC's no les permite tener suficiente tiempo disponible para desarrollar actividades de investigación.
7. La UTTT carece de un análisis de las necesidades reales de las empresas e instituciones locales, lo cual dificulta la definición de problemas clave para dirigir proyectos de investigación y servicios tecnológicos adecuados. Esta falta ha resultado en un rezago significativo en investigación y desarrollo tecnológico en comparación con otras universidades tecnológicas del país, permitiendo que los Cuerpos Académicos y los Profesores de Tiempo Completo conduzcan investigaciones de acuerdo a su libre albedrío.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO.
NUM. 3

OBJETIVO:

Incrementar la cantidad de investigaciones de corte científico y tecnológico, dentro de las instituciones de Educación Superior con el fin de fomentar una cultura de investigación y desarrollo.

META E INDICADOR:

- 1 Investigación científica, tecnológica y educativa realizada
- 1 Divulgación científica de educación superior realizada

ESTRATEGIAS:

- 1. Impulsar la realización de proyectos de investigación con pertinencia en el sector laboral (empresarial) o social a través de los Cuerpos Académicos de la Universidad.
- 2. Atender debilidades de capacitación y actualización de los docentes para la realización de proyectos de investigación.
- 3. Facilitar la participación de los integrantes de los Cuerpos Académicos en diversas actividades, eventos de investigación, reuniones con otros investigadores, redes o grupos de investigación que fortalezcan el trabajo de Investigación y académico, nacional e internacionalmente.
- 4. Fortalecer los procesos de integración y consolidación de los Cuerpos Académicos.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

Desarrollar la investigación a través de la participación de los Docentes en trabajos y proyectos de investigación con pertinencia académica, empresarial y social.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA

TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO.

NUM. 3

RESULTADOS ESPERADOS:

- Contribuir al fortalecimiento y desarrollo de la investigación en la UTTT, nacional e internacionalmente.
- Avanzar en los procesos de consolidación de los diferentes Cuerpos Académicos de la Universidad, a través de la realización de proyectos de investigación con pertinencia académica, empresarial y social.
- Incrementar la producción académica de los Docentes, derivado de su participación en foros y/o encuentros académicos y/o de investigación.
- Facilitar la integración de los investigadores de la UTTT en redes de colaboración en materia de investigación.
- Incrementar el número de Cuerpos Académicos registrados ante PRODEP.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: INVESTIGACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: SECRETARÍA ACADÉMICA
TITULAR: MARGARITA NÚÑEZ ZAMUDIO.
NUM. 3

COMPONENTE / ACTIVIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO MENSUAL 2025												META ANUAL	
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC		
COMPONENTE:															
3. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA Y EDUCATIVA DESARROLLADA	PROYECTO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ACTIVIDAD:															
3.2 DIVULGACIÓN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ACTIVIDAD													1	1

ELABORÓ

Angélica María Cruz Cruz
Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Héctor Escobedo Corral
Director de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: PLANEACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
TITULAR: HÉCTOR ESCOBEDO CORRAL
NUM. 4

ANTECEDENTES

La Universidad ha mantenido y mejorado su Sistema de Gestión de Calidad durante 24 años desde su primera certificación en 2000. Actualmente, cuenta con tres procesos clave certificados: Servicio Educativo en Técnico Superior Universitario y Licenciatura, Servicios de Educación Continua y Servicios Tecnológicos. Estos cumplen con la norma ISO 9001:2015 en el campus principal de UTTT y en las Unidades Académicas de Chapulhuacán y Tepetitlán. La adopción de la norma ISO 9001:2015 permite evaluar y mejorar el desempeño mediante un enfoque basado en procesos, utilizando el ciclo de planificar, hacer, verificar y actuar. Esto proporciona una base sólida para las iniciativas de desarrollo sostenible institucional, respaldada por auditorías de recertificación y auditorías internas del sistema de gestión de calidad.

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) demuestra un compromiso constante con la innovación tecnológica y la mejora continua de sus procesos académicos y administrativos. Aunque UTTT ha implementado diversas herramientas tecnológicas a lo largo de los años, el rápido avance tecnológico y las nuevas exigencias requieren una modernización. El Departamento de Sistemas de Información se dedica a actualizar y crear nuevos módulos para mejorar la eficiencia operativa y proporcionar un soporte robusto y moderno a la comunidad universitaria.

Un componente clave del proceso de calidad es recopilar la opinión de los estudiantes sobre el desempeño del personal docente. Esto se lleva a cabo cada cuatro meses a través del Sistema SEDAA (Sistema de Evaluación del Desempeño Académico). Los resultados son revisados para identificar áreas de oportunidad y se implementan acciones preventivas y/o correctivas según sea necesario.

En 2023 se implementó el "Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior" (SEAES) a nivel nacional, dirigido por CONACES. Este sistema utiliza una Autoevaluación Institucional integral basada en siete criterios: responsabilidad social, equidad social y de género, inclusión, excelencia, innovación social, vanguardia e interculturalidad. La evaluación abarca cinco ámbitos: institucional, formación profesional, profesionalización de la docencia, programas educativos e investigación. Los resultados generan un Plan Institucional de Mejora, revisado anualmente. La evaluación se realiza cada tres años, comenzando en 2023 y la próxima está prevista para 2026.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: PLANEACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

TITULAR: HÉCTOR ESCOBEDO CORRAL

NUM. 4

DIAGNÓSTICO

A través de éste proyecto se ha dado seguimiento a los programas institucionales, atendiendo las necesidades de información mediante la generación de informes de seguimiento al Sistema de Gestión de Calidad; en la actualidad el sistema de educación superior del país, se encuentra en un proceso de cambio, con la finalidad de responder a las demandas que la sociedad requiere, en este sentido los Programas Educativos son evaluados mediante auditorías de certificación del sistema de gestión de la calidad para mejorar su desempeño y efectividad bajo el fortalecimiento de la gestión, la planeación, el control y seguimiento que coadyuven en la formación integral del estudiante que contribuyan al desarrollo de su entorno.

Además, la asignación de recursos es crucial para avanzar en la implementación de tecnologías de la información. En una institución de nivel superior como la UTTT, es imperativo que nuestra infraestructura informática esté a la vanguardia para impulsar la excelencia en procesos académicos y administrativos. El rejuvenecimiento de nuestros servidores es una inversión estratégica para superar desafíos y mantenernos a la vanguardia en la educación superior, con ello se asegurará que la UTTT continúe siendo líder en la formación integral de estudiantes y en la adaptación a las exigencias educativas.

En el año 2023 se realizó la primera autoevaluación institucional bajo los criterios del "Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior" (SEAES), se realiza de manera transversal a través de los "7 CRITERIOS" (Compromiso con la responsabilidad social, Equidad social y de género, Inclusión, Excelencia, Innovación social, Vanguardia e Interculturalidad) y "5 ÁMBITOS" (Institucional, Formación profesional, Profesionalización de la docencia, Programas Educativos, e Investigación). El resultado de la autoevaluación es un Plan Institucional de Mejora con revisión anual, en el que se detectaron áreas de oportunidad que permitirán mejorar la universidad. La periodicidad de evaluación es cada 3 años, siendo en 2023 la primera Autoevaluación por lo que se prevé realizar la siguiente en 2026.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: PLANEACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

TITULAR: HÉCTOR ESCOBEDO CORRAL

NUM. 4

OBJETIVO:

Mantener la efectividad del sistema de gestión de calidad de la Universidad, a través de la autoevaluación institucional y evaluación externa para lograr certificación de los procesos estratégicos bajo la norma ISO 9001:2015, que coadyuven en la mejora de la calidad de los servicios. Esto también incluye la implementación de sistemas de información que coadyuben a las actividades institucionales aumentando la eficiencia y respaldando decisiones estratégicas clave; y llevar a cabo la evaluación integral de la Institución bajo los criterios y ámbitos que indica el SEAES.

META E INDICADOR:

11 Instrumentos de planeación
9,254 Estudiantes de los Programas Educativos incluidos en la revisión del Plan Institucional de Mejora derivado de la Evaluación Institucional del SEAES.
650 Docentes evaluados con resultado considerado aceptable.
Generar 6 módulos de sistemas de información educativo y el mantenimiento de los existentes.

ESTRATEGIAS:

- * Implementar y mantener los procesos necesarios para el sistema de gestión de la calidad.
- * Informar a la alta dirección sobre el desempeño de gestión de la calidad y cualquier necesidad de mejora.
- * Ejecutar y coordinar las evaluaciones institucionales mediante auditorías internas y externas por el organismo certificador.
- * Actualizar e implementar nuevos sistemas de información para eficientar procesos académicos y administrativos.
- * Investigar y evaluar software para eficientar procesos tecnológicos en la enseñanza académica.
- * Revisar el Plan Institucional de Mejora, resultado de la Evaluación Institucional del SEAES.
- * Evaluar al Personal Docente para detectar espacios de mejora en busca de elevar la calidad académica.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- * Mantener el control de la información documentada declarada en el sistema de gestión de la calidad.
- * Revisar a intervalos planificados el desempeño del sistema de gestión, para asegurarse de su conveniencia, adecuación y eficacia continua
- * Verificar la medición y desempeño de los procesos, mediante el análisis de datos para evaluar la mejora continua.
- * Realizar el seguimiento de la información relativa a la percepción del cliente con respecto al cumplimiento de los procesos.
- * Realizar auditorías internas a intervalos planificados para determinar la eficacia del Sistema de Gestión.
- * Priorizar la actualización de módulos de los sistemas de información con los que cuenta la institución, enfocándose en la modernización, eficiencia y adaptabilidad de las plataformas tecnológicas utilizadas en los procesos académicos y administrativos.
- * Aplicar el nuevo Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del SEAES.
- * Evaluar al Personal Docente, para detectar áreas de oportunidad y darles seguimiento.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: PLANEACIÓN

SUBPROGRAMA: CALIDAD

COMPONENTE: INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

TITULAR: HÉCTOR ESCOBEDO CORRAL

NUM. 4

RESULTADOS ESPERADOS:

- * Mantener la certificación de los procesos estratégicos bajo la norma ISO 9001 con el propósito de cumplir y mejorar los objetivos institucionales.
- * Implementar nuevos módulos de sistemas de información así como la actualización de los ya existentes, logrando con ello la mejora operativa de las diferentes áreas de la institución.
- * Evaluar al Personal Docente buscando la mejora de la calidad educativa.
- * La Universidad mejore su calidad educativa a través del nuevo Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior del SEAES.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI

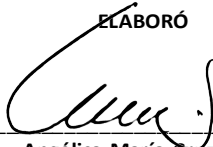


PROGRAMA: PLANEACIÓN
SUBPROGRAMA: CALIDAD
COMPONENTE: INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN
TITULAR: HÉCTOR ESCOBEDO CORRAL
NUM. 4

COMPONENTE / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO MENSUAL 2025												META ANUAL
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
4. INSTRUMENTOS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA EVALUADOS	VALOR PORCENTUAL	0	1	0	2	0	2	0	2	0	1	1	2	11
ACTIVIDADES:														
4.1 APLICACIÓN DE EVALUACIONES A LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS	ESTUDIANTE						3,748					5,506		9,254
4.2 EVALUACIÓN A DOCENTES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	DOCENTE				220				180				250	650
4.3 ACTUALIZACIÓN DE MÓDULOS DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MÓDULO		1		1		1		1		1		1	6

ELABORÓ


Angélica María Cruz Cruz
Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ


Héctor Escobedo Corral
Director de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ


Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN

SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

COMPONENTE: NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

TITULAR: HÉCTOR JUÁREZ RONQUILLO

NUM. 5

ANTECEDENTES

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) se ha consolidado como una institución líder en la formación tecnológica en la región, manteniendo un compromiso constante con la educación y la innovación. En un entorno donde la tecnología avanza rápidamente, es crucial garantizar que la infraestructura tecnológica y los laboratorios de la universidad se mantengan actualizados y operativos.

A lo largo de los años, la UTTT ha desarrollado una sólida infraestructura tecnológica para soportar sus actividades académicas y administrativas. Sin embargo, para asegurar la continuidad y mejora de los servicios ofrecidos, es necesario realizar mantenimientos preventivos periódicos y correctivos a la infraestructura, así como las actualizaciones tanto en los sistemas de información como en los equipos y laboratorios. Por lo que el Departamento de Sistemas de Información se enfoca en planificar y ejecutar diferentes mantenimientos y actualizaciones a la infraestructura tecnológica y los laboratorios, con el objetivo de optimizar su funcionamiento y garantizar un entorno de aprendizaje y trabajo eficiente y moderno.



**PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI**



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

TITULAR: HÉCTOR JUÁREZ RONQUILLO

COMPONENTE: NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE
EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS

NUM. 5

DIAGNÓSTICO

La Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji (UTTT) enfrenta varios desafíos en la gestión de su infraestructura tecnológica y sistemas de información. Considerando los años de operación de la Universidad el mantenimiento preventivo y correctivo de los bienes tecnológicos requiere especial atención, para mantenerlos en funcionamiento y alargar su vida útil, por lo que se han establecido diversas actividades para mantener en óptimas condiciones la infraestructura tecnológica con la que cuenta la institución.

Los laboratorios y las diferentes áreas, fundamentales para la formación práctica de los estudiantes y trámites administrativos, presentan equipos que requieren mantenimiento y actualizaciones para alinearse con las demandas actuales del mercado laboral, las exigencias académicas y la capacidad de atención hacia la comunidad universitaria.

Este diagnóstico resalta la necesidad de implementar un plan de acción enfocado en realizar mantenimientos regulares y actualizaciones tanto en la infraestructura tecnológica como en los laboratorios. El objetivo es asegurar un entorno educativo de alta calidad que permita a la UTTT continuar siendo un referente en educación tecnológica.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN
SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN
COMPONENTE: NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
TITULAR: HÉCTOR JUÁREZ RONQUILLO
NUM. 5

OBJETIVO:

Administrar los recursos asignados a la institución, de acuerdo a las políticas fijadas para tal propósito bajo los criterios de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestal a fin de prestar con eficiencia, eficacia y calidad el servicio educativo.

META E INDICADOR:

18 Necesidades de la comunidad educativa atendidas satisfactoriamente
5,506 Personas beneficiadas con proyectos de inversión
140 Personas Administrativas capacitadas
2,975 Capacidad instalada para comunidad universitaria
24 Mantenimientos realizados a la infraestructura física educativa
\$39,557,162 de Recaudación de ingresos propios

ESTRATEGIAS:

- 1.- El mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo y de telecomunicaciones, se dará con el personal de apoyo adscrito en las áreas de los laboratorios de informática, así como personal contratado para estas tareas.
- 2.- Se contratarán a proveedores para realizar mantenimientos correctivos especializados de la infraestructura tecnológica.
- 3.- Establecer mecanismos de monitoreo y evaluación continua para revisar el estado de la infraestructura tecnológica, permitiendo ajustes y mejoras oportunas.

LÍNEAS DE ACCIÓN:

- 1.- Mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura tecnológica de laboratorios y áreas administrativas.
- 2.- Registro de los mantenimientos preventivos y correctivos en los formatos asignados en el sistema de gestión de la calidad.
- 3.- Generación de los dictámenes técnicos en caso de requerir mantenimientos especializados.



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN

SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

COMPONENTE: NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

TITULAR: HÉCTOR JUÁREZ RONQUILLO

NUM. 5

RESULTADOS ESPERADOS:

- 1.- **Mantenimiento de Infraestructura Tecnológica:** Realización de mantenimientos preventivos y correctivos en los equipos tecnológicos, asegurando su funcionamiento óptimo y prolongando su vida útil.
- 2.- **Actualización de Laboratorios:** Renovación y actualización de los equipos de los laboratorios, garantizando que los estudiantes cuenten con herramientas modernas y adecuadas para su formación práctica.
- 3.- **Mejora en la Eficiencia Operativa:** Incremento en la eficiencia de los procesos internos, reduciendo tiempos de respuesta y mejorando la calidad del servicio a la comunidad universitaria.
- 4.- **Satisfacción de Usuarios:** Aumento en la satisfacción de estudiantes, docentes y personal administrativo gracias a un entorno tecnológico actualizado y funcional que facilita sus actividades diarias.
- 5.- **Cumplimiento Normativo:** Alineación con las normativas y estándares tecnológicos actuales, alineados al sistema de gestión de la calidad



PROYECTO DEL PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2025
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA-TEPEJI



PROGRAMA: GESTIÓN Y OPERACIÓN

SUBPROGRAMA: ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN

COMPONENTE: NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS

ÁREA RESPONSABLE DEL PROYECTO: ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

TITULAR: HÉCTOR JUÁREZ RONQUILLO

NUM. 5

COMPONENTE / ACTIVIDADES	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIO MENSUAL 2025												META ANUAL
		ENE	FEB	MZO	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	
COMPONENTE:														
5. NECESIDADES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ATENDIDAS	NECESIDAD	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	3	1	18
ACTIVIDADES:														
5.1 EJECUCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN	PERSONA											5,506		5,506
5.2 CAPACITACIÓN A PERSONAL ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	PERSONAL ADMINISTRATIVO		35			35			35			35		140
5.3 UTILIZACIÓN DE LA CAPACIDAD FÍSICA INSTALADA PARA LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS EN INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR	ESTUDIANTE									2,975				2,975
5.4 MANTENIMIENTO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA EDUCATIVA DE EDUCACIÓN SUPERIOR	MANTENIMIENTO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
5.5 ADMINISTRACIÓN DE RECAUDACIÓN DE INGRESOS PROPIOS	PESOS	8,484,291.00	2,327,940.00	980,565.00	1,003,601.00	6,396,618.00	5,830,674.00	3,128,606.00	5,598,690.00	4,234,989.00	739,736.00	763,278.00	68,174.00	39,557,162.00

ELABORÓ

Angélica María Cruz Cruz

Jefa del Departamento de Estadística y Evaluación

REVISÓ

Héctor Escobedo Corral

Director de Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Irasema Ernestina Linares Medina

Rectora